

Zadaci dnevnika čitanja iz kolegija Menadžment školska godina 2007./2008.

Prvi zadatak iz dnevnika čitanja

Prvi zadatak kojim započinjete izradu dnevnika čitanja je sljedeći: koristeći različite izvore (knjige, novine, Internet,...) pronađite menadžera za kojeg smatrate da je uzor u menadžmentu i argumentirajte zašto ste izabrali njega/nju. Koristeći nastavne materijale i bilješke s predavanja navedite njegove/njezine jake strane u smislu **rezultata / funkcija menadžmenta, vještina koje menadžerski posao zahtijeva, te uloge menadžera prema Mintzbergu**. Obratite pozornost kojoj razini menadžmenta pripada osoba koju ste izabrali jer su funkcije, vještine i uloge različito zastupljene na različitim razinama.

Drugi zadatak iz dnevnika čitanja

Drugi zadatak iz dnevnika čitanja vezan je za predavanje o okolini poslovnog sustava i poslovnu etiku. Potrebno je u različitim medijima (novine, Internet,...) pronaći primjer neetičnog ponašanja, te **odrediti na koji dio okoline poslovnog sustava se odnosi, tko su utjecajni čimbenici u vašem primjeru, te argumentirati i prokomentirati zašto smatrate da se radi o problemu vezanom za poslovnu etiku**. Primjer se ne mora nužno odnositi na određenu tvrtku, već možete analizirati primjer karakterističan za industriju ili specifičnu granu djelatnosti. Na kraju navedite izvore informacija koje ste koristili.

Treći zadatak iz dnevnika čitanja

Treći zadatak iz dnevnika čitanja odnosi se na gantogram kao metodu grafičkog planiranja. Zadatak je sljedeći: **identificirajte tri cilja vezana za studiranje, definirajte aktivnosti koje je potrebno poduzeti da bi ostvarili zacrtane ciljeve i odredite vrijeme potrebno za izvršenje svake navedene aktivnosti**.

Četvrti zadatak iz dnevnika čitanja

Četvrti zadatak za dnevnik čitanja odnosi se na organogram - grafički prikaz organizacijske strukture nekog poduzeća.

Zadatak je sljedeći: prikažite neko realno egzistirajuće poduzeće organogramom. **Kratko opišite poduzeće** - navedite - naziv, pravni oblik poduzeća, sjedište, osnovne djelatnosti, godinu osnivanja, broj zaposlenih u poduzeću.

Identificirajte o kojoj se organizacijskoj strukturi radi.

Kratko opišite prednosti i nedostatke takvog oblika organizacijskog strukturiranja.

Peti zadatak iz dnevnika čitanja

Za ispunjenje petog zadatka iz kolegija Menadžment potrebno je napraviti intervju vezano za vodstvo. Pronađite osobu koja je vođa neke organizacije, grupe, tima, dakle osobu koja usmjerava i podupire druge u ostvarenju ciljeva. Kroz pitanja pokušajte doći do sljedećih informacija:

- što je intervjuiranoj osobi najvažnije u njezinom/njegovom radu, a tiče se vođenja,
- da li je prošla/prošao određenu edukaciju vezano za vodstvo (treninzi, seminari,...) i koju,

- da li u svom radu stavlja veći naglasak na brigu za djelatnike ili na brigu za rezultate i zašto,
- što intervjuiranoj osobi predstavlja najveći izazov u vođenju.

Rad napišite u formi intervjua, dakle navedite točna pitanja koja ste postavili i odgovore koje ste dobili. Na kraju rada, temeljem informacija koje ste skupili, odredite stil ponašanja prema Likertovom modelu vodstva, a koji najbolje opisuje intervjuiranu osobu.

Šesti zadatak iz dnevnika čitanja

U procesu studiranja potrebno je uložiti mnogo truda, vremena i snage kako bi uspješno izvršili svoje obaveze i ostvarili postavljene ciljeve. Šesta zadaća dnevnika čitanja vezana je za motivaciju tijekom studiranja.

Prema općem modelu interakcije motivacijskih faktora motivacija je određena individualnim, organizacijskim i karakteristikama posla. Stavite u taj kontekst vaše studiranje. Razmislite u razlozima zašto ste upisali ovaj fakultet, standardima koje ste si postavili u pohađanju nastave, pripremanju ispita, dodatnim aktivnostima na fakultetu ili aktivnostima izvan fakulteta, ciljevima koje želite ostvariti i o tome kako vidite svoju budućnost. **Odredite koji su to karakteristike u okviru ovih triju grupa modela koje za vas predstavljaju motivacijske faktore.**

Nadalje proučite teorije motivacije koje su obuhvaćene nastavnim materijalima. Izaberite jednu od tih teorija, koja vam se čini najbližom, i povežite je sa studiranjem. U ovom dijelu zadaće trebate **pokazati poznavanje i razumijevanje fokusa i osnova teorije koju ste izabrali, te sposobnost povezivanja odabrane teorije sa stvarnom situacijom - studiranjem.**

Sedmi zadatak iz dnevnika čitanja

Posljednja zadaća u dnevniku čitanja vezana je uz poglavlje „Upravljanje promjenama“. Studenti trebaju primijeniti K. Lewinov model snage polja (force-field model) te predstaviti način na koji bi mogli upravljati nekom promjenom u osobnom životu koja im se čini prioritetnom i važnom za njihov budući profesionalni ili osobni rast i razvoj.

Predložimo da studenti izaberu jednu od sljedećih tema:

- Kako promijeniti osobni stav prema učenju?
- Kako iskorijeniti lošu naviku? (moguće je npr. kao loše navike uzeti: kladenje; cigarete, kava)
- Kako usvojiti poduzetnički način razmišljanja?
- Kako preuzeti aktivniju ulogu u kreiranju vlastite sudbine?

Identificiranu osobnu promjenu potrebno je **opisati s obzirom na postojeće stanje, očekivano stanje; otpore koji usporavaju ili blokiraju promjenu; potiske koji mogu ubrzati promjenu.** Moguće je koristiti grafički prikaz. U zaključku navedite čime je moguće smanjiti otpore u vašem primjeru; odnosno što može povećati potisak i ubrzati usvajanje novog oblika ponašanja.